

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ  
 (КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

**Максимальное количество баллов – 100 баллов**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимально возможное количество баллов	14	14	17	18	22	15	100

**Задание 1.**

Девятиклассник Ярослав заинтересовался изобразительно-выразительными средствами русской фонетики. Помогите ему определить, из каких двух словарных статей энциклопедии «Русский язык» взяты приведённые ниже примеры соответствующих явлений.

- 1) *Над долиной мгlistой в выси синей // Чистый-чистый серебристый иней.*
- 2) *Свищeт ветер, серебряный ветер // В шёлковом шелесте снежного шума.*
- 3) *Бей, барабан! // Барабан, барабань!..// Барбей! //Барбань! // Барабан!*
- 4) *Полоснуло Васкова по сердцу от вздоха этого. Ах, заморыш ты воробыный, по силам ли горе на горбу-то у тебя?*
- 5) *Подобна лиши крылатой, // Колеблясь, входит Лалла-Рук...*

**Модель ответа:**

Примеры **2, 3, 5** взяты из статьи «Аллитерация».

Примеры **1,4** взяты из статьи «Ассонанс».

**Критерии оценивания:**

За каждый правильно соотнесённый со статьёй пример – по 2 балла за каждый.

За правильное указание названий статей – по 2 балла за каждую.

**Итого – 14 баллов.**

**Задание 2.**

Юный лингвист Ярослав узнал, что на протяжении своей истории русский язык постоянно пополнялся заимствованиями, в частности – из французского языка. В результате в современном русском языке есть целые гнёзда родственных слов с общим корнем.

Заполните пропуски в одном из таких гнёзд.

**Модель ответа:**

- (1) *бонжур*; (2) *-жур-*; (3) *журнал*; (4) *дежурный*; (5) *тужурка*; (6) *журфикс*;  
 (7) *абажур*; (8) *ажурный*.

**Критерии оценивания:**

За корень –*жур-* и слова *журнал, дежурный, абажур* - по 1 баллу.

За слова *бонжур, ажурный* – по 2 балла.

За слова *тужурка* и *журфикс* – по 3 балла.

**Итого – 14 баллов.**

**Задание 3.**

Юный лингвист Ярослав на уроке литературы прочитал стихотворение Г.Р. Державина «Властителем и судиям».

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова в этом стихотворении:

*Восстал всевышний бог, да судит*

*Земных богов во сонме их;*

*Доколе, рек, доколь вам будет*

*Щадить неправедных и злых?*

*Не внемлют! видят — и не знают!*

*Покрыты мздою очеса:*

*Злодейства землю потрясают,*

*Неправда зыблет небеса.*

**Модель ответа:**

1) сонм – сообщество / собрание/ общность / множество / толпа

2) доколе, доколь – как долго / до каких пор / сколько

3) мзда – взятка / награда за услугу/ плата за услугу

4) очеса - глаза

5) зыблет - колебать, качать что-либо

**Критерии оценивания:**

За верное толкование значения слов:

– 5 баллов за слово (1);

– 2 балла за слово (2);

– 4 балла за слово (3);

– по 3 балла за слова (4), (5) за каждое.

**Итого – 17 баллов.**

**Задание 4.**

Юный лингвист Ярослав прочитал раздел «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.) о причастии.

Среди примеров причастий А.А. Барсов приводит, например, такие (даны в современной орфографии):

(1) *сеемый*, (2) *воюемый*, (3) *клевещемый*, (4) *зыблемый*, (5) *жгомый*, (6) *несомый*, (7) *ведомый*, (8) *бредомый*, (9) *чтомый*.

Укажите номера тех причастий, которые:

- отсутствуют в современном русском языке (объясните причину их отсутствия);
- образуются иначе (укажите, как именно).

**Модель ответа:**

Отсутствуют в современном русском языке причастия (2), (3), (8), потому что глаголы *воевать*, *клеветать*, *брести* являются **непереходными**, а **страдательные причастия в современном русском языке образуются только от переходных глаголов**.

Образуются иначе в современном русском языке причастия (5), (9): *сжигаемый* (от глагола *сжигать*), *читаемый*.

**Критерии оценивания:**

За правильное указание на отсутствующие в современном русском языке причастия – по 2 балла за каждое.

За указание на непереходность – 2 балла.

За указание на то, что страдательные причастия в современном русском языке образуются только от переходных глаголов, - 2 балла.

За правильное указание на причастия, которые в современном русском языке образуются иначе, - по 2 балла за каждое.

За указание на современные формы для этих причастий – по 2 балла за каждое.

**Итого – 18 баллов.**

**Задание 5.**

Юный лингвист Ярослав, готовясь к олимпиаде, узнал, что многозначность – распространённое явление в русском языке: оно существует не только в лексикологии, но и в синтаксисе.

Рассмотрите приведённые ниже бессоюзные сложные предложения (БСП) и определите, многозначными или однозначными они являются.

Объясните своё решение, переделав их в сложные союзные предложения так, чтобы стали понятны смысловые отношения между простыми предложениями в составе БСП (см. в качестве образца первую строчку таблицы).

**Модель ответа:**

Предложение	Однозначное / многозначное	Значение(-я)	Пояснение
1) <i>День клонился к вечеру – в небе зажглись первые</i>	Однозначное	Следствия*	<i>День клонился к вечеру, <b>поэтому</b> в небе зажглись первые</i>

звёзды.			звёзды.
2) Я с самого начала всё знала про стихи – я ничего не знала о прозе.	Многозначное	Противительное  Уступительное / уступки	Я с самого начала всё знала про стихи, <b>но</b> / <b>однако</b> я ничего не знала о прозе. <b>Несмотря на то что</b> я с самого начала всё знала про стихи, я ничего не знала о прозе.
3) Мимо пройдёт – солнцем одарит.	Однозначное	Сравнительное / сравнения	Мимо пройдёт, <b>словно</b> / <b>точно</b> / <b>будто</b> / <b>как будто</b> / <b>как</b> / <b>что</b> солнцем одарит.
4) Лес рубят – щепки летят.	Многозначное	Временное / времени Условное / условия	<b>Когда</b> лес рубят, щепки летят. <b>Если</b> лес рубят, щепки летят.
5) Упустишь минуту – потеряешь час.	Многозначное	Условное / условия Уступительное / уступки Сопоставительно-противительное / сопоставления	<b>Если</b> упустишь минуту, потеряешь час. <b>Хотя</b> упустишь минуту, потеряешь час. Упустишь минуту, <b>а</b> потеряешь час.
6) Волков бояться – в лес не ходить.	Однозначное	Условное / условия	<b>Если</b> волков бояться, в лес не ходить.

\* Исходя из того, что обучающиеся 9 класса ещё не изучали пунктуацию бессоюзного сложного предложения, также можно засчитать верным в первом предложении и значение причины (**Так как** день клонился к вечеру, в небе зажглись первые звёзды.)

### Критерии оценивания:

За верное определение одно- или многозначности предложения – по 1 баллу за каждое (всего 6 баллов).

За правильное указание значений – по 1 баллу за каждое (всего 10 баллов).

За верное пояснение – по 1 баллу за каждое (всего 6 баллов).

**Итого: 22 балла.**

**Задание 6.**

Юный лингвист Ярослав читал древнерусский текст:

Мефедий же посади 2 попа борзописца велми, и преложи вся кьнигы исполнь от грѣцка языка въ словѣннѣскъ шестью мѣсяць, наченъ от марта мѣсяца до двѣнадцатѣ и 6 дний октября мѣсяца. Окончавъ же, достойною хвалѣ Богѣ въздасть, дающемоу такоу благодать епископоу Мефедью.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

**Модель ответа:**

Мефодий же посадил двух попов, которые умели / могли очень быстро писать, переводить все книги с греческого языка на славянский, что и было исполнено за шесть месяцев, начиная с марта и до 26-го октября. Закончив же это дело, воздал достойную хвалу Богу, который дал такую благодать епископу Мефодию.

**Критерии оценивания:**

До 15 баллов; за очевидные ошибки перевода из этого числа вычитается по 1 баллу за ошибку.

**Итого - 15 баллов.**